



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку: «Немецкий язык» 5-9 кл. И.Л. Бим – М.: «Просвещение», 2007, «Немецкий язык» 10-11 кл. И.Л. Бим – М.: «Просвещение», 2007
2. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык, 10 класс (базовый уровень), - М.: Просвещение, 2008-2010
3. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык, 11 класс (базовый уровень), - М.: Просвещение, 2008-2011
4. Немецкий язык. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.- сост. Н.В. Гребенщикова, Н.В. Тароватова. – Волгоград: Учитель, 2009
5. Региональная программа «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Иностранные языки» - ДоиН Арх. обл., АО ИППК, г. Архангельск, 2006
6. Федеральный базисный учебный план – Москва: «Дрофа», 2006
7. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – Москва: «Дрофа», 2006

88 б. — 70 б. — отметка 4 «хорошо».

69 б. — 50 б. — отметка 3 «удовлетворительно».

**Менее 50 б.** — отметка 2 «неудовлетворительно».

**Предлагаемые параметры оценивания учащихся на повышенном и базовом уровне:**

56 б.— 70 б. — отметка 5 «отлично».

41 б. — 55 б. — отметка 4 «хорошо».

26 б.— 40 б. — отметка 3 «удовлетворительно».

0 б. - 25 б. — отметка 2 «неудовлетворительно».

	логики в построении высказывания	присутствуют погрешности, имеются незначительные интонационные ошибки	грамматические ошибки. Но они не затрудняют понимание коммуникативных намерений учащегося	соответствует решаемой коммуникативной задаче, иногда учащийся испытывает затруднения в подборе слов и речевых клише
1	Коммуникативная задача решена частично. Недостаточно раскрыта тема.  Высказывания учащегося нелогичные и несвязные.	Понимание речи учащегося затруднено наличием частых фонематических и интонационных ошибок	Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание и делают почти невозможным выполнение коммуникативной задачи	Очень ограниченный словарный запас затрудняет выполнение коммуникативной задачи
0	Коммуникативная задача не решена. Цель общения не достигнута.  Ученик не может высказаться и поддержать беседу	Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения отдельных звуков	Грамматические правила не соблюдаются	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу

Итоговая работа довольно продолжительна по времени, рекомендуется проводить ее в три дня: в первый день чтение, аудирование, лексика и грамматика; во второй день — письмо; в третий день — контроль устной речи.

**Предлагаемые параметры оценивания учащихся на высоком (профильном) уровне:**

100 б. — 89 б. — отметка 5 «отлично».