

Муниципальное образовательное учреждение
«Карпогорская средняя общеобразовательная школа №118»

Рассмотрено на КМО учителей математики, физики и информатики Протокол № от «_»_____20__г Руководитель МО _____	Согласовано на МС школы Протокол № от «_»_____20__г Руководитель МО _____	Утверждаю Директор МОУ «Карпогорская СОШ №118» _____ Приказ № от «_»_____20__г
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
8 – 9 КЛАССЫ**

Составитель:
Степанова Ольга Сергеевна
учитель информатики,
математики 2 кв. категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа составлена на основании:

- федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089
- примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312)
- обязательного минимум содержания образовательной программы «Информатика и ИКТ»
- программы Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс (7-9 классы общеобразовательных учреждений)»
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по «Информатике и ИКТ»
- федерального перечня учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Цели и задачи изучения предмета

Информатика – наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной

деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

- формирование информационной культуры, соответствующей требованиям современного общества.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Место предмета в учебном процессе и его концепция

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель системы и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющихся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

В информационном обществе важным становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные методы и средства. Это добавляет к целям школьного образования еще одну цель – формирование уровня информационной культуры. Предлагаемая программа базируется на идеях системного анализа и использования для их реализации компьютера. Такая концепция называется системно-информационной. Такая концепция определяет информатике интегрирующую роль среди всех школьных дисциплин. Акцент на развитие мышления, определяющее способность человека оперативно обрабатывать информацию и принимать обоснованные решения, становится определяющим. Системный анализ – это целенаправленная творческая деятельность человека, на основе которой обеспечивается представление объекта в виде системы. Одним из современных инструментов системного анализа и синтеза систем является информационное моделирование, проводимое на компьютерах.

Обоснование содержания и общей логики последовательности его изучения

Курс состоит из пяти содержательных линий:

1. Информация. Информационные процессы.
2. Информационная картина мира.
3. Техническое обеспечение информационных технологий.
4. Программное обеспечение информационных технологий.
5. История, состояние и перспективы развития компьютерной техники.

Программой предусматривается прямое и концентрическое изучение материала указанных содержательных линий. Это позволяет по мере изучения курса давать более глубокие знания по каждой из перечисленных линий, не теряя при этом целостности изложения всего материала курса.

Отличительные особенности

Необходимость создания рабочей программы вытекает из того, что примерные программы под редакцией Н.В. Макаровой рассчитаны на 204 часа (3 года по 2 часа или 2 года по 3 часа) или 136 часов (2 года по 2 часа). В условиях нашей школы базовый учебный план предусматривает 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе, таким образом, всего 102 часов. Дерево образовательного процесса базового курса требует корректировки исходя из условий региона.

Срок реализации рабочей учебной программы

Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 102 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю).

Формы, методы и технологии обучения

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами. СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается

проведением контрольной работы.

Обоснование выбора УМК

Преподавание предмета основывается на использование УМК Макаровой Н.В. Учебник из данного УМК вошел в перечень рекомендованных учебников на 2011-2012 учебный год.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен:

8 класс

знать/понимать

- понятие информации и её основные виды;
- виды информационной деятельности;
- формы представления информации;
- назначение языка, кода и кодирование информации;
- понятие информационного процесса
- роль технических устройств;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- понятие объекта управления и структуру систем управления;
- понятие объекта и его свойств;
- понятие о параметре, действии и среде существования объекта;
- понятие модели, информационной модели; формы представления информационных моделей;
- понятие системы объектов, отношения и связи между объектами;
- типовую систему информационной системы;
- виды классификаций объектов;
- основные этапы моделирования;
- понятие о компьютерном конструировании;
- технологию работы в среде графического редактора;

уметь

- определять информационный объем любого текста;
- кодировать текст каким – либо способом;
- приводить примеры информационной деятельности;
- приводить примеры носителей информации;
- шифровать фразы с помощью ключа;
- приводить примеры информационных процессов;
- выделять объект управления и управляющее воздействие;
- выделять объекты из окружающего мира;
- перечислять действия, характеризующие объект;
- представлять сведения об объекте в виде таблицы;
- приводить примеры материальных моделей;
- приводить примеры нематериальных моделей;
- приводить примеры системы;
- разрабатывать поэтапную схему моделирования для любой задачи;
- создавать информационные модели и преобразовывать ее в компьютерную модель;
- проводить моделирование в среде графического редактора.

9 класс

знать/понимать

- основные свойства алгоритма;
- типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- понятие вспомогательного алгоритма;
- стадии разработки алгоритма;
- понятие программы и программного обеспечения;
- отличие программы от алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий:
- области применения моделирования объектов и процессов;
- использование моделей для решения задач.

уметь

- приводить примеры алгоритмов из разных сфер;
- выполнять и строить простые алгоритмы;
- классифицировать программы;
- просматривать информацию о файлах и папках;
- выполнять стандартные действия разными способами;
- открывать и редактировать текстовый документ;
- использовать возможности локальной и глобальной сети для обмена информацией и доступа к периферийным устройствам и информационным банкам;
- представлять числа в различных системах счисления;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием

основных операций графических редакторов; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во К/р
8 класс			
1	Информация и информационные процессы	10	1
2	Компьютер – средство обработки информации	7	1
3	Объекты и системы объектов. Моделирование	9	1
4	Технологии обработки графической информации	7	1
Итоговое повторение и контроль		1	
Итого		34	4
9 класс			
5	Алгоритмы. Виды алгоритмов	10	1
6	Программирование на языках высокого уровня	12	1
7	Системная среда Windows. Инструменты прикладной среды	5	-
8	Прикладная среда текстового редактора	6	1
9	Прикладная среда табличного процессора	7	-
10	Системы управления базами данных	8	1
11	Прикладная среда для создания презентаций	5	-
12	Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей	6	1
13	Логические основы построения компьютеров	4	-
14	История развития компьютерной техники	3	-
Итоговое повторение и контроль		2	1
Итого		68	6

Практические работы организуются на уроке в объеме 15-20 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

8 класс

Раздел 1. Информация. Информационные процессы.

Тема 1. Информация и информационные процессы. (10 часов)

Введение в предмет информатики. Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации. Представление информации. Языки. Кодирование информации.

Информация. Измерение информации. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Информационная деятельность человека: сбор, обработка, передача и хранение информации. Понятие процесса. Информационные процессы в обществе и живой природе. Роль информации в жизни людей. Информационные процессы в технике. Компьютер – средство информационной технологии.

Информационные основы управления.

Практические работы:

- Кодирование информации
- Определение информационного объема
- Расчет количества информации в тексте
- Расчет количества информации в графических файлах
- Шифрование информации
- Ввод символов с клавиатуры

Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий (часть)

Тема 2. Компьютер – средство обработки информации. (7 часов)

Условия безопасной эксплуатации компьютера. Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Принципы организации памяти компьютера. Устройства ввода информации. Классификация устройств. Устройства вывода информации. Классификация устройств.

Взаимодействие устройств компьютера. Понятие об архитектуре компьютера. Элементы графического пользовательского интерфейса

Практические работы:

- Наблюдение носителей и устройств ПК
- Работа с программой «Анатомия ПК»

Раздел 3. Информационная картина мира

Тема 3. Объекты и системы объектов. Информационные модели.(9 часов)

Представление об объектах. Свойства и параметры объектов. Представление о модели. Информационные модели. Отношения и связи объектов. Представление о системе объектов. Информационная модель системы. Основы классификации объектов. Наследование свойств. Классификация компьютерных документов. Классификация моделей. Инструменты моделирования. Основные этапы моделирования. Составление информационных моделей.

Практические работы:

- Создание моделей
- Моделирование с помощью компьютерных программ
- Создание простых табличных моделей

Раздел 4. Программное обеспечение информационных технологий

Тема 4. Технология обработки графической информации. (7 часов)

Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Интерфейс графических редакторов. Преобразование и создание изображений.

Практические работы:

- Приемы работы с редактором
- Выполнение рисунков
- Моделирование в среде графического редактора

Итоговое повторение и контроль (1 час)

9 класс

Раздел 4. Программное обеспечение информационных технологий (продолжение).

Тема 5. Алгоритмы. Виды алгоритмов.(10 часов)

Алгоритм. Свойства алгоритма. Формы представления алгоритмов; блок-схемы. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: линейный, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных. Понятие программы. Классификация программного обеспечения.

Практические работы:

- Составление блок-схем
- Создание линейных алгоритмов
- Составление вспомогательных алгоритмов
- Составление циклических алгоритмов
- Составление алгоритмов ветвления
- Составление программ с командами ввода и вывода

Тема 6. Программирование на языках высокого уровня.(12 часов)

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация, понятие о синтаксисе и семантике языка. Введение в программирование на ЯПВУ. Алфавит языка Паскаль. Структура программы на Паскале. Составление простейших программ. Типы данных и работа с числовыми данными. Ветвление на Паскале. Составление программ. Циклические алгоритмы. Цикл со счетчиком. Цикл с постусловием. Символьный тип данных на Паскале.

Практические работы:

- Разработка простейших линейных программ

- Создание программы с ветвлением
- Создание программ с циклами
- Создание программ по обработке массивов

Тема 7. Системная среда Windows. Инструменты прикладной среды.(5 часов)

Назначение среды Windows. Интерфейс ОС. Графический интерфейс и его объекты. Приложение и документ. Роль и назначение прикладной среды и организация работы с ней. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню). Структура интерфейса прикладных сред.

Практические работы:

- Графический интерфейс
- Работа с файлами
- Организация личного информационного пространства

Тема 8. Прикладная среда текстового редактора. (6 часов)

Текстовые редакторы и создание простейших текстовых документов. Разметка страниц. Работа с фрагментами текста. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Сохранение документов. Элементы форматирования.

Практические работы:

- Создание и редактирование текстового документа
- Форматирование текстовых документов
- Работа с таблицами и внедренными объектами
- Моделирование в среде текстового редактора

Тема 9. Прикладная среда табличного процессора. (7 часов)

Назначение и структура ЭТ. Табличный процессор: среда, режимы работы, система команд. Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Деловая графика. Математическое моделирование на ЭТ. Моделирование в электронных таблицах.

Практические работы:

- Создание и редактирование табличного документа
- Форматирование табличных документов
- Создание табличного документа с стандартными функциями
- Создание табличного документа с логическими функциями
- Моделирование в среде электронных таблиц

Тема 10. Системы управления базами данных.(8 часов)

Назначение информационных систем и баз данных (БД). Классификация БД. Структура реляционной базы данных. Элементы РБД: первичный ключ; имя, значение и тип поля. Выборка информации из базы данных. Условия поиска

информации; логические значения, операции, выражения. Сортировка; ключи сортировки. Создание однотабличных БД.

Практические работы:

- Работа с готовой БД по выполнению основных операций
- Поиск данных по условиям
- Создание БД и вывод данных
- Создание запросов в БД
- Создание отчетов и форм

Тема 11. Прикладная среда для создания презентаций. (5 часов)

Презентация как способ создания рекламы, учебного фильма, представления данных. Интерфейс программы PowerPoint. Способ создания презентаций. Редактирование презентаций. Анимации, настройка анимации. Операции со слайдами. Настройка презентаций. Создание несложной презентации.

Практические работы:

- Создание простой презентации
- Настройка анимации в презентациях
- Создание презентации для решения задач рекламы

Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий (продолжение).

Тема 12. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.(6 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Каналы связи для обмена информацией. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей. Что такое Интернет. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы.

Практические работы:

- Работа в локальной сети
- Изучение услуг Интернета
- Организация поиска информации в Интернете

Тема 13. Логические основы построения компьютеров.(4 часа)

Основные понятия алгебры логики. Логические выражения и логические операции. Таблицы истинности логических функций. Логические элементы и основные логические устройства.

Практические работы:

- Работа с логическими выражениями
- Составление таблиц истинности

Раздел 5. История, состояние и перспективы развития компьютерной техники.

Тема 14. История развития компьютерной техники и классификация компьютеров.(3 часа)

История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация по функциональным возможностям. Класс малых компьютеров. Перспективы развития компьютерных систем.

Практические работы:

- Сравнительная таблица «Поколения ЭВМ»

Итоговое повторение и контроль. (2 часа)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85% и более	5
70 – 84%	4
50 – 69%	3
Менее 50%	2

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или 1 ошибки;

- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

- «2» ставится если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание одного программного материала);

- «1» - отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке. Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «3», в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Ответ оценивается отметкой «2», в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Ответ оценивается отметкой «1», в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

I. Учебно-методический комплект

8-9 класс

1. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер, 2010.
2. Информатика и ИКТ. Практикум 8-9 под редакцией профессора Н.В. Макаровой. Питер, 2010.
3. Информатика и ИКТ. Практикум по моделированию 9-11 класс под редакцией Н.В. Макаровой. Питер, 2010

II. Литература для учителя.

1. Информационная картина мира. Методическое пособие для учителя часть 1 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер. 2009.
2. Программное обеспечение информационных технологий. Методическое пособие для учителя часть 2 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер. 2009.
3. Техническое обеспечение информационных технологий. Методическое пособие для учителя часть 3 под редакцией профессора Н.В.Макаровой. Питер. 2009.
4. Программа по информатике и ИКТ к комплекту учебников по информатике и ИКТ под редакцией профессора Н.В. Макаровой 5-11 класс, 2-издание. Питер, 2009.

III. Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса.
5. Сканер.
6. Локальная вычислительная сеть.
7. Доступ к сети Интернет.

VI. Рекомендуемые программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0
3. Программа-архиватор WinZip.
4. Клавиатурный тренажер.
5. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2003.
6. Программа-переводчик.
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 6.0.
8. Мультимедиа проигрыватель.
9. Система программирования TurboPascal и PascalABC
10. Система тестирования.