

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования

Предмет	Программа	Характеристика реализуемой программы
Русский язык 1 класс	Программа «Русский язык, обучение грамоте и развитие речи, 1 класс» Т.М.Андрианова, В.А. Илюхина, Л.Я.Желтовская. АСТ: Астрель, 2011	Программа «Русский язык» разработана на основе - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Москва, 2009 г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, Программа «Русский язык, обучение грамоте и развитие речи, 1 класс» Т.М.Андрианова, В.А. Илюхина, Л.Я.Желтовская. АСТ: Астрель, 2011. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
Русский язык 2-4 класс	Программа «Русский язык, 2-4» Л.Я. Желтовская. АСТ: Астрель, 2011.	Программа «Русский язык» разработана на основе - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Москва, 2009 г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, Программа «Русский язык, 2-4» Л.Я. Желтовская. АСТ: Астрель, 2011. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).
Математика 1 класс	Рабочая программа «Математика 1-4 класс», разработанная на основе программы «Математика. 1-4 класс» Моро М. И. и др. – М.: Просвещение, 2011г.	Рабочая программа по математике разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Москва, 2009 г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В.Степановой, М.,Просвещение, 2009, - Программа по краеведению «Морянка», 2 – 4 классы. – АО ИППК, - Архангельск, 2010. Программа по математике рассчитана на 4 года обучения. В федеральном базисном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю: 132 час – в 1 классе, 136 часов – во 2 – 4 классах. В курс математики со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка».
Математика 2-4 класс	Программа «Математика» Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.Математика.1 – 4 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Рабочая программа по математике разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Москва, 2009 г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В.Степановой, М.,Просвещение, 2009, - Программа по краеведению «Морянка», 2 – 4 классы. – АО ИППК, - Архангельск, 2010. Программа по математике рассчитана на 4 года обучения. В федеральном базисном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю: 132 час – в 1 классе, 136 часов – во 2 – 4 классах. В курс математики со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка».
Окружающий мир 1 класс	Рабочая программа «Окружающий мир 1-4 класс», разработанная на основе программы	Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», 2009г, - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

	<p>«Окружающий мир. 1-4 класс» Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2011г.</p>	<p>гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа «Окружающий мир 1 – 4 класс» А. А. Плешаков, утвержденная МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, - Программа по краеведению «Морянка», 2-4 классы.- АО ИППК, - Архангельск, 2010. - «Вестник образования Архангельской области», выпуск № 1,с.25,2000 г. Программа рассчитана на 4 года обучения. В федеральном плане на изучение окружающего мира в начальной школе отводится по 2 часа в неделю: 66 часов - в 1 классе и 68 часов во 2 – 4 классах. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области с 2010-2011 учебного года на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Предусмотрено его поэтапное включение в практику начального общего образования, начиная со вторых классов.</p>
<p>Окружающий мир 2-4 класс</p>	<p>Программа «Окружающий мир» 1-4 классы. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель, 2012.</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», 2009г, - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа «Окружающий мир» 1-4 классы. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г. АСТ, Астрель, 2012, утвержденная МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, - Программа по краеведению «Морянка», 2-4 классы.- АО ИППК, - Архангельск, 2010. - «Вестник образования Архангельской области», выпуск № 1,с.25,2000 г. Программа рассчитана на 4 года обучения. В федеральном плане на изучение окружающего мира в начальной школе отводится по 2 часа в неделю: 66 часов - в 1 классе и 68 часов во 2 – 4 классах. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с распоряжением Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 в учебный план образовательных учреждений Архангельской области с 2010-2011 учебного года на ступени начального общего образования введен курс краеведения «Морянка». Предусмотрено его поэтапное включение в практику начального общего образования, начиная со вторых классов.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Программа «Литературное чтение». Кац Э.Э. 1 - 4 классы. - М.: АСТ: Астрель, 2011.</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой. (УМК «Школа России») В программе определены цели и ценностные ориентиры начального курса литературного чтения; рассмотрены подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся; представлены результаты изучения предмета, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся; описано материально-техническое обеспечение. Изменения: 4 класс 1 полугодие – 17 часов (3 часа в неделю), 1 час отдан на изучение курса ОРКСЭ. Курс «Морянка» реализуется в 2-4 классы в количестве 9 часов в год.</p>
<p>Изобразительное</p>	<p>Рабочая программа «Изобразительное</p>	<p>Программа «Изобразительное искусство» в начальной школе соответствует Федеральному государственному образовательному</p>

искусств о	искусство 1-4 класс», разработанная на основе программы «Изобразительное искусство. 1-4 класс» Кузин В. С., – М.: Дрофа 2011г.	стандарту начального общего образования. Программа разработана на основе «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе авторской программы В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина. Курс краеведения «Морянка» реализуется во 2-4 классах в количестве 9 часов в год.
Технология	Рабочая программа «Технология 1-4 класс», разработанная на основе программы «Технология. 1 – 4 класс» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В., М.: Просвещение, 2011г.	Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: 1-4 классы, Просвещение 2011, - Программа по краеведению «Морянка, 2 – 4 классы – АО ИППК, Архангельск, 2010. На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе, по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели). В курс технологии со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка».
Технология 2-4 класса	Программа «Технология. 1-4 класс». Узорова О.В., Нефедова Е.А. – М.: АСТ: Астрель, 2012.	Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативных документов: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009г, - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа Узорова О.В., Нефедова Е.А. – М.: АСТ: Астрель, 2012. - Программа по краеведению «Морянка, 2 – 4 классы – АО ИППК, Архангельск, 2010. На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч – в 1 классе, по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели). В курс технологии со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка».
Музыка 1 класс	Рабочая программа «Музыка 1-4 класс», разработанная на основе программы «Музыка. 1-4 класс.» Алеев В.В. Науменко Т.И., Кичак Т.Н., М.: Дрофа, 2011г.	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. При создании программы учтены потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.
Музыка 2-4 класс	Программа «Музыка 2-4 классы». Бакланова Т.И.- М.: АСТ: Астрель, 2011	Программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы «Музыка 2-4 классы». Бакланова Т.И.- М.: АСТ: Астрель, 2011. При создании программы учтены потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных

		образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Изменения: курс «Морянка» реализуется в 3 классе в количестве 2 часов в год.
Физическая культура	Рабочая программа «Физическая культура 1-4 класс», разработанная на основе программы «Физическая культура». В.И. Лях - М.: Просвещение, 2011г.	Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативным документам: - «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», 2009г., - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, - Планируемые результаты начального общего образования, - Программа В. И. Лях «Физическая культура», комплексная программа по физическому воспитанию, 2009, -Программа по краеведению «Морянка», 2 – 4 классы – АО ИППК, Архангельск- 2010 г. Программа по физической культуре рассчитана на 4 года обучения. В федеральном базисном плане на изучение физической культуры в каждом классе начальной школы отводится по 3 часа в неделю. В 1 классе - 99 часов, во 2-4 классах - 102 часа. В курс физической культуры со 2 класса вводится курс краеведения «Морянка».
Английский язык	Рабочая программа «Английский язык, 2-4 класс», разработанная на основе ФГОС и примерной программы начального общего образования по иностранному языку (английский язык) ч.2. М.: Просвещение, 2011г., 4-е издание, с. 127-193	Рабочая программа по предмету «Английский язык. 2 – 4 классы» составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006). Согласно БУП 2004 года и учебного плана школы на изучение английского языка в 2-4 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов за год), в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы. Государственная программа указывает общее количество часов на изучение тем в 2-9 классах, поэтому возникла необходимость составления рабочей программы с распределением часов на изучение тем непосредственно в 2-4 классах. Программа дополняет и расширяет тематику устного общения в соответствии с Примерной программой начального общего образования по иностранным языкам.
Иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа «Немецкий язык, 2 - 4кл.», разработанная на основе ФГОС -2 и примерной программы начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык) ч.2. М.: Просвещение, 2011, 4-е издание и авторской программы по немецкому языку для 2-4 классов. Немецкий язык. Изд – во «Дрофа», 2011г.	Рабочая программа по предмету «Немецкий язык, 2 - 4кл.», составлена на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (немецкий язык) и авторской программы по немецкому языку для 2-4 классов. Немецкий язык. Изд – во «Дрофа», 2011г. Согласно БУП 2004 года и учебного плана школы на изучение английского языка в 2-4 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов за год), в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы. Государственная программа указывает общее количество часов на изучение тем в 2-9 классах, поэтому возникла необходимость составления рабочей программы с распределением часов на изучение тем непосредственно в 2-4 классах. Программа дополняет и расширяет тематику устного общения в соответствии с Примерной программой начального общего образования по иностранным языкам.
Основы	Основы религиозных	Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка

религиозных культур и светской этики	культур и светской этики. 4-5 класс. Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2010г. Модуль «Основы светской этики»	мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
--------------------------------------	--	---

Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования

Предмет, класс	Программа	Характеристика реализуемой программы
Русский язык 7 класс	Рабочая программа «Русский язык 5-9 класс», разработанная на основе программы «Русский язык. 5-9 классы». Под ред. Н. М. Шанского - М., Просвещение, 2007г.	Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и примерной программы авторов М.Т.Баранова и Т.А.Ладыженской для преподавания русского языка в общеобразовательных классах. Курс подразделяется на две части: 1) 5–7-й классы (фонетика, лексика, морфология, орфография, пунктуация, морфемика, культура речи и др.) 2) 8–9-й классы (курс синтаксиса русского языка). Материал излагается линейно. В учебном процессе используются все основные виды деятельности : работа с учебником, тренировочные работы, комплексный анализ текста, тестовые задания, различные виды диктантов и самостоятельных работ, наблюдение, работа с таблицей, грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, творческие работы, в том числе сжатые изложения и лингвистические сочинения для подготовки к ОГЭ и др. Программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: таблицы, раздаточный материал, материалы для итогового и промежуточного контроля, систему тестов по всем классам, видеофильмы, лингвистические справочники и словари. Объяснение материала и практическая деятельность по закреплению навыков в значительной степени строится на использовании презентаций и развивающих программ по русскому языку.
Русский язык 5,8 классы	Рабочая программа «Русский язык 5-9 класс», разработанная на основе программы «Русский язык. 5-9 классы» М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова -М.: Дрофа, 2012г.	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта, авторской программы М.М.Разумовской, включенной в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл.» / сост. Е.И.Харитоновна. 2-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2009.- 222, (2) с. Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы <u>обеспечить</u> языковое развитие учащихся, <u>помочь сформировать</u> умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, <u>научить</u> их свободно, правильно и выразительно <u>говорить</u> и <u>писать</u> на родном языке, <u>пользоваться</u> им в жизни как основным средством общения. Речевая направленность курса усилена и в языковых разделах под рубрикой «Учитесь читать и пересказывать лингвистический текст», некоторые упражнения которых знакомят с именами русских ученых-лингвистов (М.В.Ломоносов, Яков Карлович Грот, Рубен Иванович Аванесов, В.И.Даль). Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий

		программный материал в логике его развития.
Литература 5-9 классы	Рабочая программа «Литература. 5-11 классы», разработанная на основе программы по литературе 5-11 классы/под ред. В.Я. Коровиной-М.: Просвещение, 2007г.	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта в соответствии с программой общеобразовательных учреждений: Литература 5 – 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной.</p> <p>Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.</p> <p>V-VI классы: на этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.</p> <p>VII-VIII классы: на этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.</p> <p>IX класс: этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.</p> <p>Выбор программы обоснован тем, что УМК под ред. В.Я.Коровиной полностью соответствует современным требованиям образования и отвечает системно-деятельностному (компетентностному) подходу. Изменения внесены в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области.</p>
Английский язык 5-9 классы	Рабочая программа «Английский язык 5-9 класс», разработанная на основе программы «Enjoy English. 2-11 класс» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: «Титул», 2008г.	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык. 5-6 классы» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2006).</p> <p>Согласно БУП 2004 года и учебного плана школы на изучение английского языка в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа за год), в том числе 4 промежуточные и 1 итоговую контрольные работы.</p> <p>Государственная программа указывает общее количество часов на изучение тем в 2-9 классах, поэтому возникла необходимость составления модифицированной программы с распределением часов на изучение тем непосредственно в 5-6 классах.</p> <p>В соответствии с современными требованиями, иностранный язык как учебный предмет является обязательным для изучения в 2-4 классах. Введение обязательного изучения иностранного языка в начальной школе обеспечивает более качественный уровень овладения языком. С целью ускоренного перехода в обучении иностранному языку учащимися 5-6 класса появляется необходимость расширения лексического и грамматического материала, тематики устной речи и</p>

		<p>формирование коммуникативных умений.</p> <p>Программа дополняет и расширяет тематику устного общения в соответствии с Примерной программой начального общего образования по иностранным языкам.</p> <p>Обучение английскому языку по предмету “Enjoy English” в основной школе обеспечивает преемственность, развитие, совершенствование коммуникативной компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.</p>
История 5 класс	Рабочая программа «История. 5 класс», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «История Древнего мира». 5 класс. А.А. Вигасин-М.: Просвещение, 2006г.	<p>Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС.</p> <p>Посредством программы реализуются три основные функции истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательная, развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества; • практико-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма; • мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.
История России 6-9 классы	Рабочая программа «История России. 6-11 классы», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «История России». 6-11 классы. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина-М.: Просвещение, 2007г.	<p>Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса по всеобщей истории - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; по истории России – Данилов А.А., Косулина Л.Г., который соответствует перечню федеральных учебников, допущенных для изучения в общеобразовательных школах на 2013-2014 учебный год.. Основные содержательные линии реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». Согласно действующему в школе учебному плану в 6 классе выделяется 68 часов в год из расчёта 2 ч в неделю. Первым изучается курс «История Средних веков», вторым курсом «История России».</p>
Всеобщая история 6 класс	Рабочая программа «Всеобщая история. 6 класс», разработанная на основе примерной программы основного общего образования по истории и ФКГС.	<p>Курс «История Средних веков» преследует следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; 2) осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; 3) охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре; 4) показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий — христианства и ислама. <p>Программа курса по истории Средних веков охватывает период с конца V по XV в., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. В него входят следующие разделы: введение, раннее</p>

		Средневековье, расцвет Средневековья, «осень » Средневековья, вдали от Европы и итоговое повторение.
Всеобщая история 7-8 классы	Рабочая программа «Всеобщая история. 7-8 класс», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «Новая история». 7-8 классы. А.Я. Юдовская.-М.: Просвещение, 2007г.	<i>Цель изучения курсов «История Нового времени» и «История России XVI - XVIII вв.»:</i> освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до конца XVIII века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XVI - XVIII вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.
Всеобщая история 9 класс	Рабочая программа «Всеобщая история. 9 класс», разработанная на основе программы «Новейшая история Зарубежных стран XX-XXI в.в.». 9 класс. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова.-М.: Просвещение, 2006г.	– «Новейшая и современная история России – XX век (с 1917 г.)» - не менее 43 часов и « Новейшая и современная история– XX век (с 1917 г.)» - не менее 25 часов. Согласно действующему в школе учебному плану в 9 классе выделяется 68 часов в год из расчёта 2 ч в неделю. Резерв свободного учебного времени не предусмотрен, однако педагог оставляет за собой право использовать уроки-повторения внутри разделов курсов для углубленного изучения исторических событий в объеме 2 ч.
Математика 5-6 классы	Рабочая программа «Математика 5-6», разработанная на основе программы «Математика. 5-6 классы». Авт.-сост. Жохов В.И.- М.:Просвещение, 2011г.	Основная цель обучения математики в 5,6 классе: выявить и развить математические и творческие способности учащихся; обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений; обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету. Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах: повторение и контроль теоретического материала; разбор и анализ домашнего задания; устный счет; математический диктант; самостоятельная работа; контрольные срезы. Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ. Обязательные результаты составлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами основного общего образования.
Алгебра 7-9 классы	Рабочая программа «Алгебра 7-9», разработанная на основе программы «Алгебра 7-9 класс», Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.- М.: Просвещение, 2008г.	В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; получить представления о статистических закономерностях в

		<p>реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
Геометрия 7-9	<p>Рабочая программа «Геометрия 7-9», разработанная на основе программы «Геометрия 7-9 класс» Л.С. Атанасян М.: Дрофа, 2008г.</p>	<p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Место предмета в федеральном базисном учебном плане</p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. Из них на геометрию по 2 часа в неделю или 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе. В 7 классе в 1 четверти геометрия не изучается, начиная со 2 четверти – 2 часа в неделю, всего 50 часов.</p> <p>Программа 9-го класса разработана согласно БУП 2004 года, Программа 7,8 классов по БУП 1998 года.</p>
Биология 6-9 классы	<p>Рабочая программа «Биология 6-9 кл.», разработанная на основе программы «Биология. 6-9 класс». В.В. Пасечник– М.: Дрофа, 2009.</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программой основного общего образования по биологии, программой основного общего образования по биологии 6-9 классы В.В.Пасечника, В.М. Пакуловой, В.В. Латюшина и др.: М., Дрофа, 2006 г.</p> <p>Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.</p>
География 6-9 классы	<p>Рабочая программа «География 6-8 кл.», разработанная на основе программы «География. 6-11 классы» Е.М. Домогацких – М.: Русское слово, 2010</p>	<p>Рабочая программа по курсу «География материков и океанов» продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом региональном (материковом) уровне.</p> <p>Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю.</p>

<p>Обществознание 6-9 классы</p>	<p>Рабочая программа «Обществознание 5 - 9 класс», разработанная на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и и Введение в обществознание.8-9 классы. Л.Н. Боголюбов.-М.: Просвещение, 2006г.ФКГС</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 6 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.</p> <p>определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.</p>
<p>Музыка 5-9 классы</p>	<p>Рабочая программа «Музыка 5-9 класс», разработанная на основе примерной программы основного общего образования по музыкальному искусству и программы «Музыка. 5 – 8 классы. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. М.: Дрофа, 2006г.</p>	<p>Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в начальной школе в процессе занятий музыкой.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в углублении идеи многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, психологией музыкального воспитания, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности – литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, русским языком, природоведением; - в системном погружении в проблематику музыкального содержания; - в рассмотрении музыкального искусства с точки зрения стилевого подхода, применяемого с учётом научных достижений в области эстетики, литературоведения, музыкознания; - в обновлённом музыкальном материале, а также введении параллельного и методически целесообразного литературного и изобразительного рядов. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека; - содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру; - воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях; - всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве; - способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным

		<p>достижениям музыкального искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить находить взаимодействие между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний; - сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значимых музыкальных форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
Технология 5-8 классы	<p>Рабочая программа «Технология 5-8», разработанная на основе Комплексной программы по технологии для неделимых 5-7, 8 классов. Авторы - Крупская Ю.В., Симоненко В.Д. (журнал «Школа и производство» №3,4 /2005г.).</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, на основе примерной программы по технологии, программы по технологии для неделимых 5-8 классов Ю.В.Крупской, В.Д.Симоненко опубликованной в журнале «Школа и производство» №3 за 2005 год, №7 за 2007 год.</p> <p>Рабочая программа создана с целью обучения технологии учащихся неделимого класса, т.к. наполняемость классов образовательного учреждения менее 20 человек. Возникает необходимость внести коррективы в изучение разделов предмета, подобрать дифференцированные объекты труда. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для обязательного изучения образовательной области «Технология» отводится 238 часов. В том числе: в 5, 6, 7 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 34 часа. Рабочая программа предполагает использование УМК под редакцией В.Д.Симоненко для сельских школ.</p> <p>Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально – экономических условий.</p>
Физика 7-9 классы	<p>Рабочая программа «Физика 7-9 класс», разработанная на основе программы Физика. 7 – 9 класс Е.М. Гутник, А.В. Перышкин– М.: Дрофа, 2008г.</p>	<p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворить и развить познавательные возможности всех учащихся 12 – 16 лет, опираясь при этом на уже имеющие у них представления, математические знания, естественно – научную подготовку; сформулировать с учетом возраста учащихся основные научные понятия и закономерности, касающиеся основных научных теорий классической и современной физики; обеспечить научное миропонимание окружающей среды, проблем экологии; сформулировать у учащихся представления о научных методах исследования и познания природы в процессе самостоятельной экспериментальной деятельности в классной и домашней обстановке. <p>Курс физики 7 – 9 классов включает в себя 7 разделов: введение под названием «Физика и физические методы изучения природы», «Механические явления», «Тепловые явления», «Электрические и магнитные явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления» и «Квантовая физика».</p>
Информатика и ИКТ 8-9 классы	<p>Рабочая программа «Информатика и ИКТ 8-9 кл.», разработанная на основе программы «Информатика и ИКТ. 8-9</p>	<p>Программа составлена на основе программы Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс (7-9 классы общеобразовательных учреждений)» и «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от</p>

	классы». Макарова Н. В. - СПб.: Питер-Пресс, 2007г.	09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 103 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа предусматривает использование УМК Н.В. Макаровой. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Курс состоит из пяти основных разделов: 1. Информация. Информационные процессы. 2. Информационная картина мира. 3. Техническое обеспечение информационных технологий. 4. Программное обеспечение информационных технологий. 5. История, состояние и перспективы развития компьютерной техники.
Основы безопасности жизнедеятельности 5, 8 класс	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», разработанная на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности + МР МОУ ДПО «ИМЦ» от 30.03.2009г. № 46.	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, М.:Просвещение, 2010 г. Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).
Химия 8-9 классы	Рабочая программа «Химия 8-9 кл.», разработанная на основе программы «Химия 8-9 класс». О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2008г.	Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, на основании Примерной учебной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (2008), программы по реализации регионального компонента основного общего образования Архангельской области по химии VIII –IX классы и среднего общего образования Архангельской области по химии (базовый и профильный уровни) X – XI классы. Программа курса построена на концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, что она позволяет сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения (8 класс), что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений. Такое построение программы даёт возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом

		фактическом материале химии элементов в 9 классе.
Изобрази- тельное искусство 5-7 классы	Рабочая программа «Изобразительное искусство 5-7 класс», разработанная на основе программы Изобразительное искусство. 5 – 9 классы. В.С. Кузин, С.П. Ломов, Е.В. Шорохов и др. – М.: Дрофа, 2008г.	Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе: - авторской программы: Изобразительное искусство. 5-9 кл.: программа для общеобразовательных учреждений /В.С. Кузин, С.П. Ломов, Е.В. Шорохов и др. - М.: Дрофа, 2009. - федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ №1089 от 05.03.2004г. Минобразования России); Цель: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, активизация творческих способностей и формирование художественно-эстетических потребности учащихся. В процессе учебной работы дети должны получить сведения о наиболее выдающихся произведениях отечественных и зарубежных художников, познакомиться с отличительными особенностями видов и жанров изобразительного искусства, сформировать представление о художественно-выразительных средствах изобразительного искусства (композиция, рисунок, цвет, колорит, светотень и т.п.), получить теоретические основы изобразительной грамоты. Учебным планом на уроки изобразительного искусства отводится по 1 часу в неделю (34 в год) в 5-7 классах.
Физическая культура 5-9 классы	Рабочая программа «Физическая культура 5-11 классы», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». В.И. Лях, А.А. Зданевич - М.: Просвещение, 2004г.	Настоящая программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов 2005г. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ от 30.08.2010г №889, Приказ УО о температурном режиме от 26.2.09г №61. Особенностью урочных занятий в 5 - 9 классах является углубленное обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка). На уроках физической культуры учащиеся среднего звена получают представления о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни, овладевают знаниями о методике самостоятельной тренировки. Одна из главнейших задач урока – обеспечение дальнейшего всестороннего развития координационных качеств (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий, быстрота и точность, двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и кондиционных (скоростно - силовых, выносливости, силы, гибкости) способностей, сочетание этих способностей. Уроки физической культуры содержат богатый материал для воспитания волевых качеств. Одновременно с этим учебный материал позволяет содействовать развитию психических процессов. Содержание регионального компонента направлено на содействие физическому развитию через углубленное освоение лыжного спорта, преобладающее в регионе с учетом климатических условий Севера. Поэтому часы регионального компонента - 10% от общего количества часов отданы лыжной подготовке. Основная форма проведения занятий – урок, тренировка, эстафеты, игра, соревнования. Программа рассчитана на с 5 по 9 класс по 3 часа. Учебный год 34 недели. Всего - 102 часа.

Экология 7,8 класс	Экология животных. 7 класс. И. М. Швец. – М.: Вентана - Граф, 2009г. Экология человека. Человек в экосистеме. 8 класс. И. М. Швец. – М.: Вентана-Граф, 2009г.	Цель курса - изучение важнейших закономерностей взаимодействия животных с абиотическими и биотическими факторами среды. Задачи обучения: <ul style="list-style-type: none"> • привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки, создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; • обеспечить усвоение учащимися знаний в соответствии со стандартом биологического образования через систему уроков; • способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков.
Черчение	Рабочая программа «Черчение. 9 класс», разработанная на основе программы Черчение. 7-11 классы. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С., Гервер В.А. – М.: Просвещение, 2000г.	Данная программа разработана на основе примерной программы для 9 класса общеобразовательных учреждений и учебником А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 4-е издание, доработанное- М.: АСТ: Астрель, 2008. Целью обучения черчению является приобщение к графической культуре, формирование и развитие мышления и творческого потенциала личности. Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах: -формирование знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций; способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также построение прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков; -научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения; -развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных образов по проекционным изображениям, словесному описанию и др.; - научить самостоятельно пользоваться учебными материалами; - формировать умения применять графические знания в новых ситуациях.

Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования

Предмет	Программа	Характеристика реализуемой программы
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (Базовый уровень)», разработанная на основе программы «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. (Базовый уровень)», А. Н. Колмогоров – М.: Просвещение, 2004г.	При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики» , вводится линия «Начала математического анализа» . В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

		<p>развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</p> <p>знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>
Русский язык	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 кл.», разработанная на основе программы «Русский язык. 10-11 классы (базовый и профильный уровни)» А. И. Власенков – М.: Дрофа, 2007г.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов, примерной программы автора А.И.Власенкова для преподавания в общеобразовательных классах» и методических рекомендаций к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» Власенкова А. И.</p> <p>Программа реализуется на основе использования учебника: Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс.</p> <p>Выбор программы мотивирован тем, что она обеспечивает условия для реализации практической направленности; работа с текстом в большей степени даёт возможность отработки умений и навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ.</p> <p>Особенностью данной программы является то, что основное внимание в ней уделяется тексту, работе с текстом и стилями речи, анализу стилистических особенностей текста, использованию стилистических средств в собственной речи учащихся. Работа по орфографии и пунктуации ведется параллельно с работой над текстом.</p> <p>Обращение к текстам разных стилей даёт естественное развитие межпредметным связям. Особенно тесная связь с уроками литературы.</p>
Литература	<p>Рабочая программа «Литература 10-11 кл.», разработанная на основе программы «Литература. 5 – 11 классы» Под ред. В.Я. Коровиной – М.: Просвещение, 2007г.</p>	<p>Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта в соответствии с программой общеобразовательных учреждений: Литература 5 – 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной.</p> <p>Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.</p> <p>В X – XI классах предусмотрено изучение литературы на историко – литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы</p> <p>Выбор программы обоснован тем, что УМК под ред. В.Я. Коровиной полностью соответствует современным требованиям образования и отвечает системно - деятельностному (компетентностному) подходу. Изменения внесены в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта общего образования Архангельской области.</p>
Биология	<p>Рабочая программа «Биология 10-11 класс», разработанная на основе программы «Биология. (Базовый уровень). 10-11 классы» Дымшиц Г.М., Саблина О.В. – М.: Просвещение, 2007г.</p>	<p>Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, обеспечивающие культуру поведения в природе, знаний собственного организма. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют</p>

		<p>ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция, в соответствии с которыми выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа «Обществознание 10-11 классы», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н.-М.: Просвещение, 2007г.</p>	<p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.</p> <p>Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>
Химия	<p>Рабочая программа «Химия 10-11 кл.», разработанная на основе программы «Химия. 10-11 классы» Габриелян О. С. – М.: Дрофа, 2008г.</p>	<p>Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, на основании Примерной учебной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (2008), программы по реализации регионального компонента основного общего образования Архангельской области по химии VIII –IX классы и среднего общего образования Архангельской области по химии (базовый и профильный уровни) X – XI классы.</p> <p>Программа по химии для 10 классов общеобразовательных учебных заведений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии 8-9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые темы, преимущественно теоретические, рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне.</p> <p>Курс общей химии 11 класса направлен на решение задач интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.</p>
Физика	<p>Рабочая программа «Физика 10-11 классы», разработанная на основе программы «Физика. 10-11 кл». Тихомирова и др. – М.:</p>	<p>Разделы программы традиционны: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики</p> <p>Данная структура курса имеет следующие особенности: главная особенность программы заключается в том, что</p>

	Просвещение, 2007г.	<p>объединены механические и электромагнитные колебания и волны; в результате облегчается изучение первого раздела «Механика» и демонстрируется ещё один аспект единства природы;</p> <p>оптика не входит в состав электродинамики и квантовой физики, а представляет собой самостоятельный раздел, включающий волновую оптику и геометрическую оптику; создание раздела «Оптика» обусловлено той значительной ролью, которую играют световые явления в жизни человека;</p> <p>курс завершается разделом «Строение и эволюция Вселенной», играющим важную роль в реализации идей интеграции физики и астрономии в школьном естественно-научном образовании;</p> <p>в курс включено региональное содержание.</p>
География	Рабочая программа «География 10-11 классы», разработанная на основе программы «География. 6-11 классы». Домогацких Е. М. – М.: Русское слово, 2010г.	<p>Данная рабочая программа составлена на основании стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень), 2004 г.; программы «Экономическая и социальная география мира для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2010. Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.; учебного плана ОУ.</p> <p>Программа данного курса полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. Рассчитана на 68 часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>В базовую авторскую программу внесены следующие изменения: изменено количество часов, отводимых на изучение отдельных тем – в рабочей программе на тему «Многообразии стран современного мира» определено 3 часов вместо 5 на тему «География населения мира» определено 7 часа вместо 2, на тему «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы» - 8 часов вместо 12, на тему «Мировое хозяйство и научно-техническая революция» - 3 часа вместо 2, на тему «Глобальные проблемы современности» - 2 часа вместо 1, на тему «Политическая карта мира» - 4 часа вместо 2, на тему «Зарубежная Европа» - 6 часов вместо 5, на тему «Зарубежная Азия» - 7 часов вместо 8, на тему «Латинская Америка» - 5 вместо 4, на тему «Австралия и Океания» - 3 ч. вместо 2.</p>
Информатика и ИКТ	Рабочая программа «Информатика и ИКТ 10-11 классы», разработанная на основе ФГОС, примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям; рассмотрена и утверждена на заседании РМО учителей информатики, протокол № 1 от 14.03.2008 г.	<p>Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Курс состоит из следующих основных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Информационные процессы, модели, объекты. 7. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word. 8. Информационно – коммуникационные технологии работы в компьютерной сети. 9. Информационная технология обработки информации в виде презентаций в среде Power Point. 10. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel. 11. Основы социальной информатики. 12. Информационная технология хранения данных. 13. История, состояние и перспективы развития компьютерной техники. <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение</p>

		<p>следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование фундамента информационной культуры учащегося; • развитие системного мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащегося; • закрепление приобретенных на предыдущих уровнях обучения системы базовых знаний в образовательной области «Информатика и ИКТ»; • приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, в том числе проектной деятельности с соблюдением этических и правовых норм; • закрепление и расширение исследовательских умений при компьютерном моделировании объектов и процессов.
Геометрия	Геометрия. 10-11 классы Л.С. Атанасян. – М.: Дрофа, 2008г.	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. (Базовый уровень) 2. Стандарт основного общего образования по математике. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе.– 2004г,- № 4, - с.9 <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.</p> <p>Рабочая программа выполняет две основные функции:</p> <p>Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p>Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс», разработанная на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 класс» Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В., Васнев В.А. М.: Просвещение, 2007г. (базовый уровень)	<p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>

		<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;</p> <p>развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;</p> <p>воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.</p>
<p>Всеобщая история и история России.</p>	<p>Рабочая программа «История 10-11 классы», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». 10-11 классы. / Волобуев О.В., Клоков В.А. - М.: Дрофа, 2006.</p>	<p>Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели: Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <p>выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; определить основные этапы развития нашей страны в конце XIX, XX – начале XXI века; на примерах событий современной истории показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе; выявить и осмыслить факторы самобытности российской истории; уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; обратить внимание на тенденции развития мировой и отечественной историографии. Определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последние два десятилетия. Осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа «Английский язык 10-11 классы», разработанная на основе ФГОС и примерной программы по иностранным языкам (английский язык) 2-11 классы.</p>	<p>Данная рабочая программа по английскому языку для среднего (полного) общего образования составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами: Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования - Москва: «Дрофа», 2006; Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования - Москва: «Дрофа», 2006; Примерной программой основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007; Методическим письмом «О преподавании</p>

		<p>учебного предмета «Иностранный язык» в 2009 – 2010 учебном году».</p> <p>Рабочая программа служит ориентиром при тематическом планировании, конкретизирует содержание учебного курса, рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа «Физическая культура 10-11 классы», разработанная на основе программы общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Лях В.И, Зданевич А.А.- М.: Просвещение, 2004г.</p>	<p>Рабочая учебная программа разработана на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (автор Лях В.И.), утвержденной Министерством образования и науки РФ и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по физической культуре, региональному компоненту общего образования Архангельской области по физической культуре. Учебная программа для 10-11 классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В связи с тем, что условия Архангельской области благоприятны для развития лыжного спорта, отличительной особенностью программы является то, что значительная часть программного материала (39 часов из 102) отводится на изучение лыжной подготовки.</p> <p>Рабочая учебная программа определяет цели и задачи программы, требования к уровню подготовки учащихся, содержание программы (виды программного материала, примерное распределение учебного времени по разделам программы, их содержание, критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся).</p>
Экономика	<p>Рабочая программа «Экономика 10-11 классы», разработанная на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике.</p>	<p>Данная рабочая программа по экономике (базовый уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами: Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования - Москва: «Дрофа», 2008; Примерная программа среднего общего образования по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень); Учебный план МБОУ «Кушкопальская СОШ № 4».</p> <p>Учебный план отводит на изучение экономики по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Программа обеспечивает необходимыми условиями для формирования обобщенных, и частных предпринимательских умений и навыков, имеющих, прежде всего практическую направленность. Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.</p>